



Estimado Sr. Don Juan Carlos Menéndez Mato

Director de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) centro asociado.
Principado de Asturias

Los Colegios Profesionales de Periodistas de España quieren poner de manifiesto la situación de desigualdad y agravio comparativo que padecen los licenciados/graduados en Periodismo y/o Comunicación Audiovisual para acceder al Máster de Profesorado, requisito indispensable para que los titulados universitarios puedan acceder a puestos docentes en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas a través de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Dar cuenta de dicha situación de agravio es el objetivo de este escrito, que pretende aducir razones académicas, pedagógicas, históricas y de capacitación profesional y humanística que, desde siempre, habilitan al licenciado en Periodismo y/o Comunicación Audiovisual para desarrollar la labor docente, acredite o no experiencia profesional tras su graduación.

En la actualidad son las propias universidades las que concretan las titulaciones de acceso para optar a la impartición de alguna especialidad docente. El denominado Máster de Profesorado se oferta, a través de la UNED, a titulados universitarios que aspiren a ser profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, y es requisito previo e indispensable para poder postularse como docente. Dicho máster en formación de profesorado viene regulado por la Orden ECI/3858/2007 de 27 de diciembre, en la que se especifica como requisito estar en posesión de él o, en su defecto, disponer de "la acreditación del dominio de las competencias relativas a la especialización que se desee cursar, mediante la realización de una prueba diseñada al efecto por las Universidades". La posibilidad de realizar esa formación a través de la UNED permitiría a muchos profesionales compatibilizarla con la jornada laboral u otro tipo de circunstancias, y más en el caso de los territorios donde no existen estudios de Periodismo y/o Comunicación Audiovisual.

Pero al máster de la UNED solo tienen acceso quienes estén en posesión de una serie de titulaciones entre las que no están las del área de comunicación, cuando existen universidades tanto públicas como privadas, incluso a distancia, que permiten el acceso desde los grados de



Periodismo y Comunicación Audiovisual. La normativa actual de la propia UNED establece al respecto una oferta de 17 especialidades con un número específico de plazas a repartir entre todas las comunidades autónomas. Entre esas especialidades se encuentra Geografía e Historia, un índice educativo que hace tiempo sí podía ser impartido por licenciados en Periodismo, previo paso por el Curso de Adaptación Pedagógica, el antiguo CAP. Apuntamos aquí que esta asignatura se mantiene como troncal en el cuarto curso de la ESO. Dicha posibilidad y salida profesional se cerró con posterioridad.

Y además cabe recordar que hace relativamente poco en Secundaria existía el currículo específico de Comunicación Audiovisual y Multimedia. Ahora, la legislación actual permite que los centros de enseñanzas medias del Principado que lo deseen puedan ofertar la asignatura de Tecnología de la Información y la Comunicación 1 y 2 en el ciclo de Bachiller. De igual modo, la especialización de Bachillerato Artístico también contempla, a su vez, la oferta de Imagen y Sonido y Cultura Audiovisual, un nicho académico y docente para el que los periodistas y profesionales de la comunicación están perfectamente preparados.

Desde la Federación de Asociaciones de Periodistas de España (FAPE), órgano estatal que reúne a los profesionales del periodismo en España, se lleva haciendo hincapié, desde comienzos de año, en varias cuestiones relacionadas con este tema. La FAPE, a través de su presidencia, comenzó en enero una ronda de contactos con los diferentes grupos políticos con representación parlamentaria en el Congreso de los Diputados, a fin de que se contemple como materia a impartir en Educación Secundaria el conocimiento de los medios de comunicación y su función como servicio público esencial. Esta misma reclamación también fue ratificada en la Asamblea General que la Federación celebra cada año. Este 2017 lo hizo en Mérida. *(Ver anexo I con información al respecto).

Por todo lo expresado, y a tenor de la compleja e incierta singladura de futuro en la que nos instalan la tecnología y las nuevas plataformas para canalizar información y conocimiento (lo que afecta también a la propia educación), los colegios profesionales de periodistas entendemos esto como una necesidad, no solo formativa, sino de sentido común y de derecho. El periodista, como docente, puede analizar la realidad con unas premisas de catalogación y baremación, digámoslo así, de corte analítico y prospectivo que ninguna otra especialidad universitaria puede proporcionar; y esto al margen de otro tipo de consideraciones ulteriores como la valoración de los ritmos y velocidades a las que esto se llega a realizar para garantizar la función social del periodismo y del periodista y, por extensión, un derecho ciudadano.



Por último, y resumiendo el sentido y el valor que queremos otorgarle a esta aproximación, nuestra intención e interés es abrir un marco de diálogo e intercambio que nos permita, entre todos y por el bien de todos, trabajar para modificar esta coyuntura, que creemos injusta y no acorde con la realidad ni tampoco con una licenciatura de grado que opera como opción académica y profesional en territorio nacional desde 1971. Es nuestro deseo y una de nuestras aspiraciones: tener las mismas oportunidades que tienen otras profesiones desde hace tiempo.

Como Colegio Profesional nos ponemos a su disposición y quedamos a la espera de sus noticias y valoraciones.

Reciba un cordial saludo

Oviedo, a 10 de agosto de 2017

- Colegio Profesional de Periodistas de Asturias
- Col.legi de Periodistes de Catalunya
- Colegio Oficial de Periodistas de la Región de Murcia
- Colexio Profesional de Xornalistas de Galicia
- Colegio Vasco de Periodistas / Euskal Kazetarien Elkargoa
- Colegio Navarro de Periodistas / Nafarroako Kazetarien Elkargoa
- Colegio Profesional de Periodistas de Andalucía
- Colegio Profesional de Periodistas de Castilla y León
- Colegio de Periodistas de La Rioja



1- Anexo informativo de actualidad:

La FAPE reclama que la función de los medios se estudie en la ESO

<http://fape.es/la-fape-reclama-que-la-funcion-de-los-medios-se-estudie-en-la-eso/?platform=hootsuite>

La FAPE pide que la próxima Ley de Educación incluya una asignatura sobre los medios de comunicación

<http://www.publico.es/sociedad/fape-pide-proxima-ley-educacion.html>

Fape pide a parlamento que incluya la función de los medios de comunicación en la futura ley de educación

<http://fape.es/la-fape-pide-al-parlamento-que-incluya-la-funcion-de-los-medios-de-comunicacion-en-la-futura-ley-de-educacion/?platform=hootsuite>

Interior y Educación ultiman una unidad didáctica sobre terrorismo para impartir en clase a alumnos de 16 años

<http://www.educatolerancia.com/los-ministerios-interior-educacion-ultiman-una-nueva-unidad-didactica-terrorismo-impartir-clase-los-alumnos-16-anos/>

2- Normativa vigente:

Orden ECI/3858/2007 de 27 de diciembre:

<https://www.boe.es/boe/dias/2007/12/29/pdfs/A53751-53753.pdf>

BOE-A-2008-19174-consolidado



BOE-A-2015-8043

3- **Nota adicional:** Los colegios profesionales de periodistas de España formalmente constituidos y en activo son los siguientes: Colegio Profesional de Periodistas de Cataluña, Colegio Profesional de Periodistas de Galicia, Colegio Profesional de Periodistas de Murcia, Colegio Profesional de Periodistas de Andalucía, Colegio Profesional de Periodistas de Castilla y León, Colegio Vasco de Periodistas, Colegio Profesional de Periodistas de La Rioja, Colegio Profesional de Periodistas de Asturias, y Colegio Navarro de Periodistas.

4- **Ejemplos:**

- a. Ejemplo de universidad pública que ofrece el acceso al Máster desde las titulaciones del área de Comunicación (2º Opción):

Universidad de Oviedo:



Col·legi
de Periodistes
de Catalunya



COLEGIO DE
PERIODISTAS
REGIÓN DE
MURCIA



COLEXIO
PROFESIONAL
DE XORNALISTAS
DE GALICIA



colegio profesional

Periodistas
de Asturias



Colegio Navarro de Periodistas
Nafarroako Kazetarien Elkargoa




periodistas
de Castilla y León
colegio profesional



COLEGIO DE
PERIODISTAS
DE LA RIOJA

Proceso Admisión_MFPS_2017-18-1.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda



Facultad de Formación del
Profesorado y Educación

Facultá de Formación del Profesoráu y Educación
Faculty of Teacher Training and Education

Universidad de Oviedo
Universidá d' Uviéu
University of Oviedo

LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA	<p>TÍTULOS PRIORITARIOS DE ACCESO:</p> <p>1ª Opción Licenciado o graduado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Filosofía y Letras, sección Filología Hispánica o Románica. . Filología Románica. . Filología Hispánica. . Lingüística. . Teoría de la Literatura y Literatura Comparada. . Lengua Española y sus Literaturas. <p>2ª Opción Licenciado o graduado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comunicación Audiovisual. . Periodismo. <p>OTRAS TITULACIONES</p> <p>En el caso de quedar plazas vacantes, tras la ordenación establecida en los apartados anteriores, podrían acceder los titulados superiores que cumplan uno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Superación de una prueba de acceso específica. . Haber superado un ciclo o dos cursos (120 créditos) de los estudios conducentes a la obtención de los títulos prioritarios de acceso a esta especialidad.
	TÍTULOS PRIORITARIOS DE ACCESO:

210 x 297 mm

Inicio Universidad de Oviedo... Uned. B2.docx - Libre... Proceso Admisión_MF...

ES 11:17

<http://www.uniovi.es/-/master-universitario-en-formacion-del-profesorado-de-educacion-secundaria-obligatoria-bachiller>

- b. Ejemplo de universidad pública que ofrece el acceso al Máster desde las titulaciones del área de Comunicación (1ª Opción):



Universidad de Sevilla:

http://www.us.es/downloads/estudios/master/oficpost/formacion/titul_acceso_especialidad.pdf

- c. Ejemplo de universidad a distancia que ofrece el acceso al Máster desde las titulaciones del área de Comunicación:

Universidad Isabel I

https://www.ui1.es/sites/default/files/page/files/master_secundaria_titulaciones.pdf